

# 武昌区第十六届人民代表大会第一次会议代表建议

珞珈山街道 代表组

建议编号 173

标 题	关于“双减”政策后引导教培产业与从业人员合理分流，舒缓家长焦虑情绪的建议
代表姓名	张素华
<p><b>案 由：</b></p> <p>自教育部今年实施“双减”政策以来，许多小型教培机构直接关门倒闭，不少大型教培机构也只是在苦苦支撑，从线下课转为线上课或者录播课，教师也大量流失。不容否认，良莠不齐的教培机构让这个社会日益浮躁，日益内卷，学生不堪其负，家长也叫苦连天，正是因为如此，国家才痛下决心实施“双减”，避免教育与资本混同所滋长的恶果。但突如其来的一刀切式的“双减”政策，也确实带来了不小的社会动荡。与之相对的是，目前中小学师资紧张，“双减”之后的要求也让学校和老师苦不堪言，任务更重，责任更大。</p> <p><b>建 议：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在相关部门的统筹下，能否借此机会增设编制，将这些在教培机构有教学经验的老师吸纳到各区中小学，充实现有中小学的师资力量。据了解，目前许多学校师资均很紧张，一个老师带好几个班的课，即便是班主任也往往还兼任其他班级的代课任务，这些都将大大降低学校教育的质量，如果能够增加编制，或者实行高薪聘任制，吸引这些教培机构的老师进入学校，对于提高教学质量是有益的。</li><li>2. 不容否认，有些教培机构在教学中还是积累了不少经验的，也累积了不少培训素材，可否在相关部门的统筹下，整合区内教育机构的教培资料，打造各科的线上课程，供全区的中小學生根据自身的情况自由</li></ol>	

选用。这个使用既可以是免费的，也可以是有偿的，有偿可以按模块收费，需要补习哪一模块就交那一部分的费用，既可以保证教学内容的统一性与科学性，同时也满足了部分需要课后补习孩子的要求。在对每门课提供线上培训内容的时候，还可以配置相应的老师予以答疑。对于教培资料的整合和课程录制中涉及到的知识产权问题可以通过合同约定或者共有的方式予以解决。武昌区还可以通过实践积累经验进而在全市甚至全省或者全国推广。

3.目前的“双减”政策只是明确了中小学生在节假日不得补课，但并没有改变相应的升学政策，比如当前初三的孩子，正要面对即将到来的中考，五五分流摆在面前，通过访谈得知，目前的初三孩子几乎都在补课，只不过从公开变成了地下，从班课变成了一对一家教，不仅增加了家长的接送负担，也增加了成本开支。如何有效舒缓家长的焦虑情绪，还需立即出台相应的升学政策予以引导。